



Hej Havet!

Ett utbildningsmaterial om livet under ytan.

En guide med praktiska tips
till dig som är instruktör.



Om utbildningsmaterialet



Hej Havet! är ett utbildningsmaterial producerat av stiftelsen Voice of the Ocean i samarbete med Svenska Seglarförbundet. Materialet är framtaget för att kunna användas inom förbundets barn- och ungdomsverksamhet och erbjuds utan kostnad alla certifierade seglarskolor i landet.

Syftet med utbildningsmaterialet är att stärka barnens havsmedvetenhet genom att på ett lekfullt sätt väcka nyfikenhet på havet och ge grundläggande kunskaper om havets betydelse för oss människor.



I den här guiden får du som instruktör tips på hur du kan använda materialets olika delar. Planera gärna in de olika aktiviteterna i schemat där det passar, eller plocka fram materialet när det finns tid över. Aktiviteterna är enkla att genomföra och kräver lite förberedelser.

Hej Havet!

består av följande delar



En inspirationsfilm



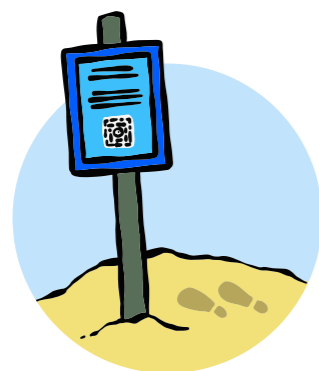
En inspirationsfilm



En flipp med bilder
och faktatexter



Ett havsquiz



En tipspromenad

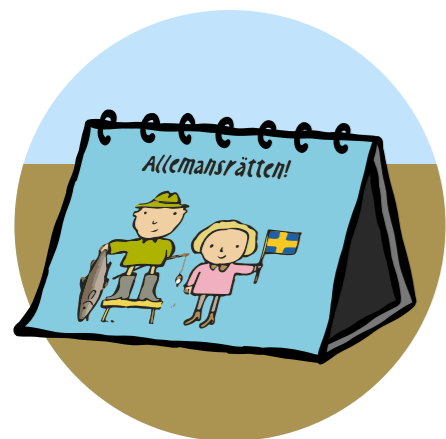


Förslag på aktiviteter
att göra på stranden

“Under ytan” är en kort inspirationsfilm där barnen får följa med ner i det blå och upptäcka allt spännande som finns under ytan.

Förslag på hur filmen kan användas

1. Visa gärna filmen innan ni arbetar med det övriga materialet, som ett sätt att inspirera och väcka nyfikenhet på havet och livet under ytan.
2. Ett sätt att introducera filmen kan vara att fråga barnen vad de har för tankar, föreställningar eller kunskaper om hur det ser ut under vattenytan.
3. Om ni inte har möjlighet att visa filmen på plats är ett förslag att ni skickar en länk till filmen i välkomstbrevet, så att barnen kan se den innan de deltar i seglarskolan. Fånga gärna upp elevernas tankar om filmen när ni sedan ses.



En flipp med bilder och faktatexter

Flippen består av 20 bilder med tillhörande texter. Texterna fungerar som ett talmanus för dig som instruktör, även om du naturligtvis inte behöver läsa innantill. Se texterna som ett stöd när du leder aktiviteten. Till vissa av bilderna finns förslag på mer fördjupat innehåll som kan passa lite äldre barn. Det gör att du enkelt kan nivåanpassa genomgången.



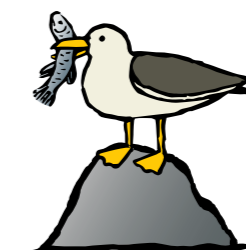
Om du inte har tid att visa och berätta om alla bilder kan du välja de som du tycker passar bäst för din grupp. Ett annat förslag, om tiden är begränsad, kan vara att använda flippen vid två tillfällen. Du kan till exempel visa de första åtta bilderna vid ett tillfälle och de resterande bilderna vid ett annat tillfälle.

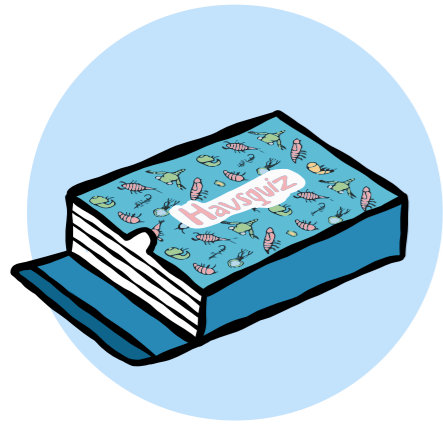
Så här är flippen upplagd

- **Bild 1** berättar om varför vi ska ta hand om havet.
- **Bilderna 2–7** ger exempel på vad vi kan göra för att ta hand om havet.
- **Bilderna 8–20** beskriver djur och växter som lever i Östersjön, Västerhavet och i våra insjöar.

Förslag på hur flippen kan användas

1. Vrid flippen så att alla i gruppen ser bilderna samtidigt som du kan läsa texten.
2. Inled med att visa första bilden och låt barnen kort diskutera frågan med varandra – varför ska vi ta hand om havet? Fånga upp deras tankar innan du delger informationen i texten.
3. Gör på samma sätt med de andra bilderna – låt barnen först få diskutera eller på annat sätt reagera på bilden innan du delger informationen.
4. Använd gärna diskussionsfrågorna som finns till flera av bilderna, som ett sätt att engagera barnen. Om du vill kan du använda dig av EPA-modellen (Ensam-Par-Alla) som är en samtalsmodell för att aktivera deltagarna: Först får barnen tänka på egen hand, sedan samtala i par och slutligen lyfts diskussionen i hela gruppen. Modellen kan förenklas genom att den första fasen (ensam) tas bort. Barnen samtalar då först i par innan frågan tas upp i hela gruppen.
5. Avsluta med att låta barnen i par eller mindre grupper berätta för varandra om en sak de lärt sig, en sak som förvånade dem och en sak som de skulle vilja veta mer om.





Ett havsquiz

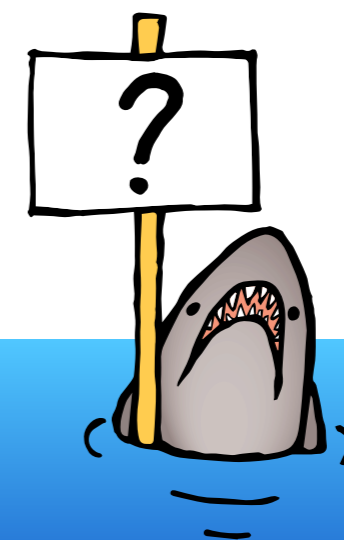
Havsquizet är en kortlek med frågor om havet. Frågorna rör allt från historia till växt- och djurliv, geografi och miljöutmaningar. Det finns såväl faktafrågor som bildfrågor och diskussionsfrågor.

Så här är havsquizet upplagt

- Det finns 25 kort med faktafrågor. På varje kort finns två frågor. Till vissa svarsalternativ finns korta förklaringar.
- Det finns 10 kort med bildfrågor.
- Det finns 5 kort med diskussionsfrågor. På varje kort finns två diskussionsfrågor, en på varje sida av kortet.

Förslag på hur havsquizet kan användas

1. Eftersom det finns så pass många frågor kan havsquizet genomföras flera gånger. Ett tips är att inte hålla på för länge varje gång.
2. Havsquizet kan vara en spontan aktivitet att genomföra när det finns tid över. Se till att ha kortleken med dig så att du har den till hands när det uppstår ett lämpligt tillfälle.
3. Havsquizet kan även vara en mer planerad aktivitet. Dela in barnen i par eller mindre grupper som svarar på frågorna tillsammans. Ge paren/grupperna en kort stund att diskutera varje fråga innan de får berätta vilket svarsalternativ de tror är det rätta. Läs upp det rätta svaret innan ni går vidare med nästa fråga. Ett alternativ är att barnen får anteckna sina svar och att ni rättar i slutet. Om du vill göra det till en tävling kan ni bokföra poäng och dela ut priser i slutet.
4. Varva gärna faktafrågor med bildfrågor och diskussionsfrågor.
5. Barnen kan också genomföra havsquizet på egen hand, förslagsvis i grupper. Ge varje grupp varsin kortlek och låt barnen turas om att ställa frågor till de andra.





En tipspromenad

Tipspromenaden består av sex skyltar med två frågor på varje.

Så här är tipspromenaden upplagd

- Varje skylt har ett visst tema som frågorna på skylten anknyter till.
- De teman som ingår i tipspromenaden är: Historia, Geografi, Växt- och djurliv, Miljöutmaningar, Havet och människan, På kusten.

Förslag på hur tipspromenaden kan användas

1. Sätt upp skyltarna på en lämplig plats. Dela in barnen i mindre grupper. Varje grupp behöver en penna och något att anteckna på.
2. Ge grupperna en stund att gå runt och läsa på skyltarna och svara på frågor.
3. Samla alla grupper och gå igenom svaren tillsammans.



Facit till tipspromenaden finns på www.svensksegling.se
Följ instruktionen på sidan 14.



Förslag på aktiviteter att göra på stranden

Skräpplockning – samla, skapa och återvinn

Ett sätt att ta hand om havet är att plocka upp skräp på stränderna eller i andra vattennära områden. I den här aktiviteten får barnen vara skräplockare och skapa något av skräpet som de hittar.

Material

Påsar att samla skräp i.

1. Inled med att fråga barnen om de själva sett skräp i vattnet. Vad för slags skräp var det? Vilket slags skräp tror de är vanligast i havet? Om barnen gjort havsquizet minns de kanske att det finns fler plastbitar i havet än det finns stjärnor i Vintergatan, och att det slängs ungefär ett lastbilslass plast i havet varje minut.
2. Dela in barnen i grupper och bestäm vilken del av stranden eller området de ska ansvara för. Ge varje grupp påsar att samla skräpet i. Bestäm hur länge ni ska hålla på.
3. Låt grupperna samla allt skräp de hittar.
4. Låt grupperna visa varandra vad de hittat. Ge dem sedan i uppgift att skapa något med sitt skräp. När alla är klara får grupperna presentera sina skapelser för varandra.
5. Avsluta med att sortera skräpet så att det kan lämnas till en återvinningsstation.

Bygg en strandkikare

På grund av vattnets krusningar kan det vara svårt att se hur det ser ut under ytan. I den här aktiviteten får barnen bygga egna vattenkikare och titta ner under ytan.

Material

Tomma konservburkar,
konservöppnare, plastfolie,
gummisnoddar eller
isoleringstejp

1. Dela in barnen i grupper och ge varje grupp en uppsättning av materialet, så att de kan bygga varsin vattenkikare. Om du har möjlighet att visa en film kan barnen få se Knattelabbets film om hur man gör en vattenkikare, innan de själva sätter igång. Filmen heter "Knattelabbet testar – Vattenkikare" och finns på Youtube.

2. Ge följande instruktioner:

- Använd konservöppnaren och ta bort botten på burken.
- Täck ena sidan av burken med plastfolie. Var noga med att sträcka plasten så den inte har veck.
- Trä över en gummisnodd alternativt använd tejp. Se till att det är ordentligt tätt.

3. Låt barnen i varje grupp turas om att använda sin vattenkikare för att titta ner under ytan.

4. Avsluta med att alla grupper får berätta om något de såg med sina kikare.



Istället för tomma konservburkar kan ni använda tomma mjölkpaket. Då behövs saxar för att klippa bort toppen och botten av paketet.

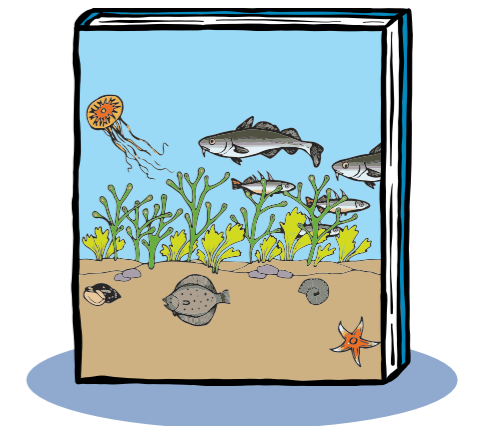
Läs en bok om havet

Högläs en bok för barnen. Här är två tips på böcker som handlar om havet.



Havet är din bästa kompis av Lasse Åberg.
Boken riktar sig främst till barn i åldern 6–9 år, men fungerar också för barn som är lite äldre.

Så funkar havet av Lasse Åberg.
Boken riktar sig främst till barn i åldern 9–12 år, men fungerar också för barn som är både lite yngre och äldre.



I två underhållande och lärorika böcker berättar Lasse Åberg om havet och livet under ytan. Med underfundig humor och ett lättillgängligt språk beskriver han varför havet är så viktigt, och förklarar hur det egentligen fungerar. Böckerna innehåller lekfulla illustrationer, spännande fakta och roliga iakttagelser.



Ladda ner eller beställa materialet

Hela utbildningsmaterialet samt denna guide finns att ladda ner på www.svensksegling.se

Klicka dig fram via följande länkar:

[Aktiva och klubbar](#) → [Träning och seglarskola](#) → [Instruktör/Tränare](#) ...
...→ [Verktygslåda när vi inte kan segla.](#)

Där finns också information om hur du kan beställa det fysiska materialet.

För att beställa det fysiska materialet kan du även använda QR-koden.





Hej Havet! är ett utbildningsmaterial producerat av stiftelsen Voice of the Ocean i samarbete med Svenska Seglarförbundet. Materialet är framtaget för att kunna användas inom förbundets barn- och ungdomsverksamhet och erbjuds utan kostnad alla certifierade seglarskolor i landet.

I den här guiden får du som instruktör tips på hur du kan använda materialets olika delar.

