

När båtar möts

- Lärgruppsplan



Introduktion

Den här lärgruppsplanen riktar sig till den som vill lära sig hur ”väjningsreglerna” fungerar för kappseglande båtar. Det innebär i huvudsak del 2 i Kappseglingsreglerna 2021-2024.Handledningen är uppbyggd med webbkursen Kappseglingsregler som grund. Webbkursen är i första hand uppbyggd för enskilda studier, men det går utmärkt att även genomföra den som lärgrupp. En lärgrupp är helt enkelt en liten grupp människor som av eget intresse samlas för att lära sig tillsammans.

Den här lärgruppsplanen omfattar Block 4 När båtar möts i onlinekursen **Grundkurs kappseglingsregler**, och ger en studieplan för tre lärgruppsträffar. Den lärgrupp som vill gå igenom hela onlinekursen Kappseglingsregler kan i stället använda den handledning som heter **Lärgrupp Kappseglingsregler**. Den omfattar sex träffar.

Det finns vissa grundregler för lärgrupper som är bra att känna till. Följer man dessa regler finns det vissa möjligheter till ekonomiskt stöd via SISU Idrottsutbildarna för utbildningen.

Gruppen ska bestå av **minst 3 deltagare** som ska vara **minst 13 år** (alternativt från 7år med anpassat upplägg).

Gruppen ska ses **minst 3 x 45min** vid ett eller utspritt på flera tillfällen.

Som lärgruppsledare behöver du inte vara expert i ämnet eller ha svar på alla frågor. Din roll är att leda gruppen framåt och se till att alla kan framföra sina synpunkter och påverka arbetet. Lärgruppsledaren är också den som håller kontakten med Svenska Seglarförbundet och SISU Idrottsutbildarna





Om kursen

Grundkursen kappseglingsregler är en webbkurs som är framtagen av Svenska Seglarförbundet i samarbete med SISU Idrottsböcker. Kursen kan köpas här:

<http://shop.svenskseglings.se/sv/articles/2.29.40/grundkurs-kappseglingregler>

Hela webbkursen är en grundläggande kurs om såväl Kappseglingsreglerna som om de övriga allmänna regler och villkor som gäller för svensk segling. Just den här lärgruppen **behandlar dock bara Block 4 När båtar möts och därmed Kappseglingsreglernas del 2**. Den här lärgruppen är lämplig för alla som har eller vill börja kappsegla och få en grundläggande förståelse för de regler som gäller mellan båtar som kappseglar.

Svenska Seglarförbundet förutsätter att varje deltagare i lärgruppen, var för sig, har tillgång till **Grundkursen Kappseglingsregler** med personlig inloggning. Det är en stor fördel för deltagarens lärande att kunna gå igenom kursens olika avsnitt på egen hand mellan eller efter lärgruppsmöten och på så vis fördjupa sina kunskaper i egen takt. Vid de gemensamma träffarna behöver dock bara lärgruppsledaren vara inloggad och gå igenom materialet med hjälp av dator och projektor eller storbildsskärm.

Om lärgruppsplanen

Det finns flera olika sätt som du som lärgruppsledare kan välja att genomföra kursen på. Den här lärgruppsplanen föreslår ett upplägg med tre träffar på vardera ca tre timmar. Beroende på deltagarnas intresse och ambitioner så kan du välja att ha fler eller färre träffar och det möjliggörs eftersom varje deltagare själv har tillgång till onlinekursen under en längre tidsperiod. En viktig del är tanken om att gruppen lär av varandra och att gruppens individer själva är med och påverkar hela lärandeprocessen. Anpassa antalet träffar och deras innehåll utifrån de behov målgruppen har. Tänk på att visa hänsyn gentemot kunskapsnivåerna i hela gruppen.



Webbkursen Grundkurs Kappseglingensregler är uppdelad i sex block och till varje block finns det ett antal videoavsnitt. I den här lärgruppen är det i huvudsak bara Block 4 som används, men några andra avsnitt kommer också att tas med.

Deltagarna behöver ha tillgång till boken **Kappseglingensreglerna 2021-2024**.

Efter några avsnitt finns det s.k. självstudieavsnitt. Dessa är i huvudsak uppbyggda efter principen med exempel och frågor samt svar och förklaring. Vid en lärgrupp är det lämpligt att hela gruppen gemensamt går igenom och arbetar med de exempel och frågor som finns. Som lärgruppsledare är det bra att du själv först är väl påläst på innehållet i självstudieavsnittet. En bra metod är att låta varje deltagare själv få fundera igenom frågeställningarna innan ni diskuterar svaren i hela gruppen. Det går också bra att låta deltagarna först diskutera två och två, för att därefter låta någon presentera ett förslag till lösning som sedan diskuteras i hela gruppen.

- **Presentera ett exempel eller en fråga**
- **Låt var och en fundera över frågeställningen**
- **Uppmana varje deltagare att slå i regelboken**
- **Diskutera svar och synpunkter i hela gruppen**

Delaktighet och aktivt deltagande främjar lärprocessen, så var noggrann med att alla deltagare får chansen att tänka högt och lyfta sina frågor inför gruppen om de skulle vilja det. Låt därför ett självstudieavsnitt få ta tid, så att alla får en chans att förstå.

Glöm inte att planera så att varje träff innehåller tid för paus. Avfärda inte fikarasterna som en oproduktiv stund, ta istället tillvara på den kreativitet som skapas i gruppen när ni får en stunds vila. Paus behöver inte nödvändigtvis betyda fika, om ni har tillgång till en härlig utomhusmiljö kan ni gärna nyttja den för en stunds återhämtning mellan diskussionerna.

Ha för vana att summera varje träff innan ni avslutar er sittning. Ställ öppna frågor som Vad har vi pratat om idag? Vad har varit extra viktigt? Vad har vi lärt oss? Prata en kort stund om detta och skriv ner vad ni kommer fram till. Nästa gång ni ses inleder ni med en kort återblick.



Lärgruppsträff 1

Den här första träffen är det bra om alla deltagare ges möjlighet att presentera sig själva. Det är särskilt viktigt om alla inte redan känner varandra. Låt också var och en berätta lite om eventuell bakgrund som seglare, ambitioner med kursen och långsiktigt mål inom segelsporten. Det här kan du som lärgruppsledare sedan använda för att hjälpa var och en att nå sitt mål.

Börja med att titta på avsnittet Straff vid händelsen, som finns i Block 3 Genomföra en kappsegling. Det här avsnittet och regel 44 är bra att kunna innan ni går vidare och tittar på ”väjningsregler”.



Det anses som god sportsmannanda att en tävlande som är medveten om ett regelbrott snarast ska ta ett straff. Det här står i regelbokens Del 1 Grundläggande regler. Läs tillsammans i gruppen igenom del 1 och diskutera en kort stund era egna erfarenheter av detta från tävlingar.

Nu går ni vidare till Block 4 När båtar möts. I det här blocket får du som lärgruppsledare bra vägledning av den text som finns i onlinekursen före och efter varje videoavsnitt.



När ni har tittat på de två första avsnitten, Rätt till väg 1 och Rätt till väg 2, så kan ni lämpligen gå till Självstudier Block 4 del 1. Där kan ni göra de 18-19 första bilderna, som handlar om definitioner samt reglerna 10, 11, 12 och 13.



Det är bra om du som lärgruppsledare har läst igenom kommentarerna i självstudierna innan övriga deltagare, så att du kan ge stöd och styra diskussionen mot rätt svar. Sist i denna handledning hittar du också hänvisning till stöd och fler exempel.

Ni kan nu gå vidare till avsnitten Begränsningar 1 och Begränsningar 2. Fortsätt sedan med resterande bilder i självstudieavsnittet.

Ha inte för bråttom igenom dessa grundläggande regler i regelbokens avdelning A och B. Kunskapen och förståelsen för dessa regler är helt avgörande för att senare kunna tillämpa reglerna i avdelningarna C och D. Det kan vara en fördel att spara andra halvan av Självstudier Block 4 del 1 till nästa träff.



Lärgruppsträff 2

Börja den här träffen med att kort repetera det ni gjorde på förra träffen. Har ni hela eller delar av självstudieavsnittet kvar att göra, så fortsätt med det. Om deltagarna gjort hela självstudieavsnittet på egen hand, bläddra igenom självstudieavsnittet tillsammans och diskutera eventuella oklarheter eller frågor som deltagarna kan ha.



Fortsätt i Block 4 När båtar möts.

På den här träffen ska vi bara koncentrera oss på regel 18 och märkesrundning. Det finns tre videoavsnitt som behandlar märkesrundning. Titta på ett avsnitt i taget och ta stöd av den text som finns i onlinekursen före och efter varje videoavsnitt. Jämför hela tiden det som sägs i avsnitten och vad som står i regel 18 samt i definitionerna.



När ni har tittat på de tre avsnitt som handlar om märkesrundning, så kan ni lämpligen gå till Självstudier Block 4 del 2. Där kan ni göra de 16-17 första bilderna.



Försök hitta andra exempel från erfarenheter i gruppen. Diskutera och försök finna lösning i regelboken.



Lärgruppsträff 3

Börja den här träffen med att kort repetera det ni gjorde på förra träffen. Använd gärna något eller några exempel från självstudieavsnittet om märkesrundning.

Fortsätt i Block 4 När båtar möts.

Börja med att gemensamt ta en titt i regelboken och definitionen av *hinder*. Passa då på att också titta på de andra ord i kursiv stil som nämns i den texten, så att ni alla har en god förståelse för hur orden är definierade.

Titta på videoavsnittet Hinder.

När ni tittat på det avsnittet, läs reglerna 19 och 20 i regelboken och diskutera i gruppen hur ni uppfattar att reglerna fungerar i olika situationer. Finns det några nya uttryck i kursiv stil? Hur fungerar regel 19 respektive regel 20 när det finns ett märke i närheten? Kan ett märke vara ett hinder?



Gå vidare och titta på avsnittet Andra regler. Slå upp dessa regler i regelbokens del 2, avdelning D. Dessa regler är ganska enkla och naturliga, men observera att när någon av reglerna 22 eller 23 gäller, så gäller inte reglerna i avdelning A.

Gå nu vidare till resterande frågor och exempel i Självstudier Block 4 del 2.



Se till att det finns lite tid kvar på den sista träffen för att under några minuter diskutera synpunkter och erfarenheter från lärgruppen. Som lärgruppsledare ber vi dig berätta för SSF och för SISU Idrottsutbildarna era gemensamma slutsatser.

- Hur har lärandeprocessen fungerat i den här lärgruppen?
- Vad bör göras annorlunda i den här lärgruppen/kursen?
- Vad vill jag göra med mina nya kunskaper?



Ytterligare tips

Som lärgruppsledare kan det alltid vara bra att ha lite extra exempel och frågeställningar att diskutera i gruppen, eller veta var man kan hitta ytterligare information och förklaringar. Här följer några förslag som kan vara värda att ta en titt på:

- **Facebook/Kappseglingsregler**

En grupp där alla seglingsintresserade kan vara med och diskutera aktuella eller konstruerade regelsituationer

- **Play the Rules**

Ett regelspel med mängder av animeringar av mer eller mindre knepiga regelsituationer. Frågor och svar med utförliga förklaringar.

<http://game.finckh.net/indexe.htm>

- **Domarboken**

Det här är en vägledning till domare, men här finner du förklaringar till regler och exempel som alla kan ha nytta av.

<https://www.svensksegling.se/Kappsegling/ReglerDomare/fordomare/Domarboken/>

- **The Case Book**

World Sailing officiella tolkningsfall. Här finns en stor mängd tolkningar eller tillämpningar av i stort sett alla regler och definitioner. Endast på engelska.

<http://www.sailing.org/documents/caseandcall/case-book.php>