

unicef 

för alla barn

UPPLÄGG

- Handboken och Barnkonventionen
- Barnrättsperspektiv inom idrotten - Grundprinciperna

HANDBOK FÖR IDROTTSLEDARE



Syftet är att inspirera fler idrottsledare till att diskutera och skapa verksamhet som är trygg och bra för barn.

Handboken finns att ladda ner och beställa på unicef.se



INNEHÅLL

CHECKLISTA FÖR DITT ANSVAR SOM LEDARE FÖR BARN

☞ VAR EN FÖREBILD!

Som ledare är du en viktig person i många barns liv. Vi är alla unika och personliga, vilket förstås är helt okej. Men det är viktigt att tänka på vad vi säger och hur vi agerar. Ditt sätt att vara och det du gör påverkar de barn du möter. Tänk igenom om det är något särskilt du vill att barnen ska känna när de tänker på dig som ledare? Vad kan du tänka på för att vara en trygg ledare?

☞ SKAPA EN TRYGG VERKSAMHET!

Konkretisera er värdegrund och låt den vara kontinuerligt närvarande. Påminn om att alla har lika värde och ska behandlas på ett och samma sätt. Skapa tillsammans med barnen regler och aktiviteter för hur ni ska vara trygga och ha kul.

☞ STÄLL ÖPPNA FRÅGOR TILL BARN!

Med öppna frågor menas den typ av frågor som barnen kan svara mer än ja eller nej på. Till exempel kan du fråga barnen vad de tycker är roligt, hur dagen ser ut, på vilket sätt de vill vara med eller vad de vill träna mer på etc. Var noga med att prata på ett sätt som barnen förstår och stäm av det genom att fråga och kolla så att ni pratar om samma sak. Det skapar förutsättningar för att era aktiviteter utgår från vad som är bäst för respektive barn.

☞ SE BARN – OCH LYSSNA PÅ BARN!

Även om du som ledare ska informera och instruera barn är det viktigt att skapa

utrymme för varje barn, deras frågor och behov. Lär dig alla namn och var noga med att rätta dig till alla barn någon gång under ert pass tillsammans. Ta dig tid till att lyssna på barnen. Ditt bemötande och din förmåga att se och lyssna på barn bidrar till självkänsla och delaktighet.

☞ AGERA NÄR NÅGOT HÄNDER!

Ibland vill barn att vi ska hålla tyst och kanske bevara deras hemlighet. Men det går inte. Vi som vuxna har ett ansvar för att skydda barn och därför måste vi agera om vi känner till att ett barn får illa. Det måste du förklara för barnet. Ljug aldrig och lova aldrig att hålla tyst. Förklara vad du kommer att göra och informera barnet om att du inte kommer att göra något i hemlighet. Prata med barnet om vad som händer och påminn om att du vill barnets bästa. De flesta barn och ungdomar berättar ändå för en vuxen just för att de vill att något ska hända.

☞ VÅGA LEKA!

Att göra nya och oväntade saker kan skapa mycket god stämning i en grupp. Att leka, busa och skratta tillsammans med kompisar är dessutom en stor anledning till att många barn idrottar. Utmana dig själv och er verksamhet! Anordna ett träningspass på en oväntad plats, sjung er igenom uppvärmningen, skapa en egen olympiad eller något annat som barnen tycker är roligt. Att våga leka är bra både fysiskt och mentalt.

- Forskningsbaserad
- Barnkonventionens fyra grundprinciper
- Hur är det hos er?
- Tips och checklistor
- Viktiga telefonnummer

📄 Knäkontroll

Är knäskador vanligt i din idrott? Appen "Knäkontroll" har utvecklats i samarbete mellan Fotbollförbundet, Folksam och SISU idrottsböcker. Syftet är att sprida kunskap om knäskador och samtidigt visa övningar som förebygger knäskador. Appen är gratis och är till stor nytta för såväl tränare och aktiva som för föräldrar till idrottande barn.

📄 Vill du läsa mer?

Lästips om att sätta barnets bästa i främsta rummet.

Gör idrotten som idrotten vill!
Barn- och ungdomsidrottens utformning i retorik och praktik.
riksidrottsforbundet.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/barn-och-ungdom/gor-idrotten-som-idrotten-vill-2016_4.pdf

Riksidrottsförbundets riktlinjer för barn- och ungdomsidrott.
svenskidrott.se/Barnochungdomsidrott/riktlinjerforbarn-ochungdomsidrotten/



TÄNK PÅ ATT

- Barn har rätt att framföra sina åsikter – och att få dessa åsikter respekterade
- Idrottsrörelsens verksamhet har förändrat sig sedan du själv var barn
- Delaktighet är en kompetens som kan tränas
- Unga som ledare är en resurs
- Föreningsidrottens verksamhet kan erbjuda en fantastisk möjlighet att öka den demokratiska kompetensen i samhället



1. Oro för ett barn

- Vad har hänt?
- Vem gäller det?
- Hur har du fått kännedom om att det finns oro för ett barn?



2. Stöd och samtal

- Se till att personer som behöver det får vård och stöd.
- Samtala med ansvarig i föreningen och andra berörda kring vad som nu ska göras.



3. Åtgärd och uppföljning

- Ska anmälan till socialtjänst eller polis göras? Vem gör det?
- Vilka övriga åtgärder vidtas och av vem?



Hur är det hos er?

Vilka är dina erfarenheter? Hur ser det ut på idrottsplatsen och i er förening? Brukar ni fundera på och diskutera konsekvenserna av era beslut och handlingar?

FILM

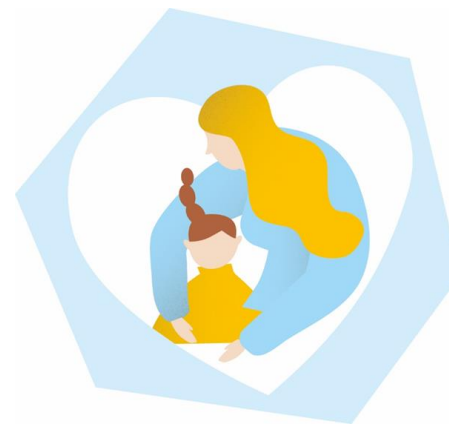
BARNKONVENTIONENS FYRA GRUNDPRINCIPER



Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.



Artikel 3: Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.



Artikel 6: Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

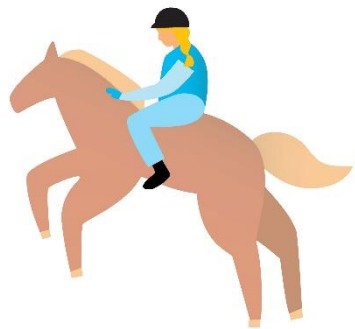


Artikel 12: Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.



- Är alla barn välkomna till vår verksamhet?
- Vilka är med? Vilka saknar vi?
- Hur välkomnar vi barn?
- Behövs särskild anpassning?
- Vem är ansvarig för hur vi når ut och möter barn?



Artikel 3: Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.



- Hur gör vi för att fatta beslut och driva verksamhet som är bäst för barn?
- Vad är vi bra på? Vad kan vi utveckla?
- Vem är ansvarig för att besluten blir bäst för barn?
- Vad gör vi om vi tycker olika?

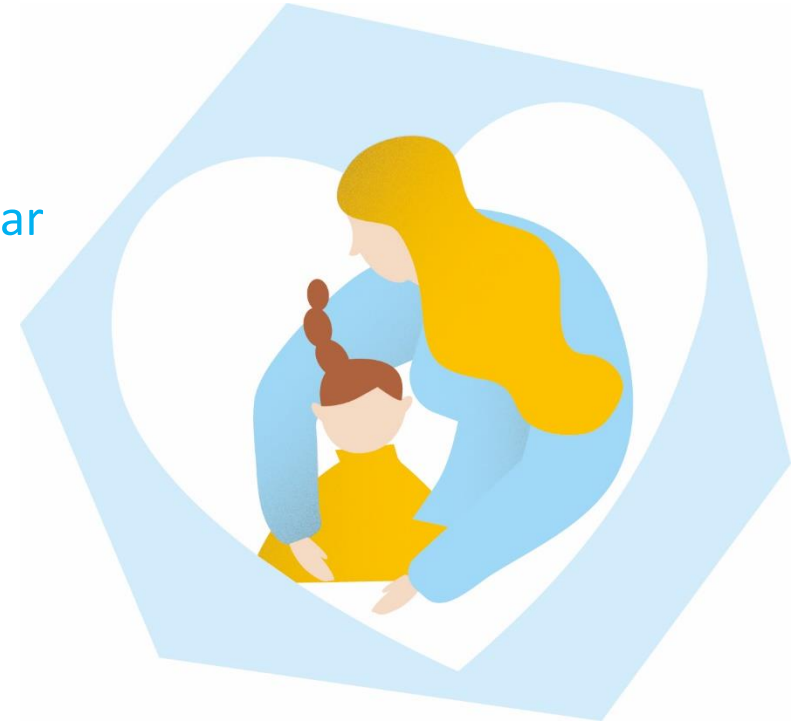


FILM

Artikel 6: Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.



- Är vår verksamhet trygg för barn?
- Hur ser det ut i vår verksamhet vad gäller kränkningar och övergrepp?
- Vet vi hur barnen upplever det?
- Finns det saker vi behöver ta reda på?
- Hur gör vi när vi får kännedom om att barn far illa?
- Vem ansvarar för åtgärder?



Utdrag ur Polisen belastningsregister

Idrottsledare/tränare ska årligen kunna uppvisa utdrag ur Polisens belastningsregister <https://polisen.se>, blankett nr. 442.14

Skriv ut blanketten, fyll i och skickar till Polisen:

Polismyndigheten, Box 757, 981 27 Kiruna.

Det går också bra att scanna in den ifyllda blanketten och mejla in den till: registerutdrag@polisen.se.

unicef 

för alla barn

VID ORO FÖR BARN

Socialtjänsten
utreder barnets
behov av skydd
och stöd

Polisen utreder
huruvida ett brott
har begåtts

Artikel 12: Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.



- Kring vilka saker kan och får barn vara med och bestämma?
- Hur ger vi barn inflytande och delaktighet?
- På vilket sätt lyssnar vi på barn?
- Vem är ansvarig för att samla in barns röster och åsikter?



MENTIMETER

Det här kan du vara med och göra!

Lär dig mer om barns rättigheter och berätta om dem för andra!



Var en schysst person och kom ihåg att alla har lika mycket värde!



Säg ifrån om något är fel och agera så att det blir bra för alla barn!

STOPP!



TACK & FORTSATT LYCKA TILL!

UNICEF SVERIGE

08-692 25 00

unicef@unicef.se

unicef 

för alla barn