



Funktionär

-Tillsammans skapar vi trygg och inkluderande segling för alla.



*Schysst
Segling*

Introduktion

Välkommen som lärgruppsledare i **Schysst Segling**!

Schysst Segling handlar om hur vi tillsammans skapar en trygg, inkluderande och ansvarsfull seglingssidrott – där alla känner att de kan delta, utvecklas och trivas. Genom ditt engagemang bidrar du till en tryggare, roligare och mer inkluderande seglingsmiljö. Materialet består av fyra moduler – **Seglare, Tränare, Arrangör & funktionär samt Viktig vuxen** – där varje del lyfter viktiga perspektiv i seglingens gemenskap.

Lärgruppsplanen

Den här lärgruppsplanen ger en ram för hur ni i klubben kan arbeta med Schysst Segling utifrån rollen som arrangör och funktionär. Ni bestämmer själva hur upplägget ska se ut och hur många tillfällen ni vill genomföra. Anpassa gärna efter gruppens ålder, erfarenhet och intresse. Tänk på att skapa en trivsamt och trygg stämning – pauser är viktiga, och gärna med fika.

Förslag på upplägg för modulen Arrangör & Funktionär

En, eller flera träffar ca 3 timmar, plus eventuell uppföljning ca 45 min. En studietimme är 45 min för redovisning behöver lärtillfället vara 3 gånger 45 min.

Pass 1: Introduktion, Snacka om snacket, Se alla

Paus

Pass 2: Välkomna nya funktionärer, Schysst tävling, Schysst skepparmöte

Paus

Pass 3: Praktiska tips, Hitta rätt, avslutning

Eventuell uppföljning efter säsongen/tävlingen

Tiderna är flexibla – lägg mer tid på det som känns relevant för er.

Det är värdefullt att göra lärgruppen inför säsong eller en tävling, och gärna följa upp efteråt.

Er lärgrupp

Börja den första träffen med att **presentera deltagarna**, särskilt om ni inte känner varandra sedan tidigare. Om ni delar upp arbetet på flera tillfällen, starta varje gång med en **kort tillbakablick** – vad minns ni från senast, och har det uppstått några tankar eller exempel sedan dess?

Som lärgruppsledare startar du på **schysstsegling.se**. Titta på introfilmen och gör första uppgiften innan du går vidare till Funktionär. Där hittar ni texter, filmer, frågor och extramaterial som ni använder som samtalsunderlag.

Din roll är att leda samtalet, bjuda in till reflektion och se till att alla får möjlighet att komma till tals. För gärna anteckningar under träffarna och samla de tankar, ord och idéer som känns viktiga att ta vidare i klubben. Det kan sedan bli ett enkelt dokument – till exempel Schysst Funktionär – som fungerar som gemensamma riktlinjer eller en påminnelse om hur ni vill vara både mot barn och unga, och mot varandra som vuxna runt seglingen.

Arrangör & funktionär

Introduktion

Tid: ca 5 minuter (film + kort reflektion)

Titta gemensamt på introfilmen för att få en gemensam bild av vad Schysst Segling handlar om och väcka nyfikenhet inför samtalet som följer.

Snacka om snacket – kulturen börjar hos funktionärerna

Tid: ca 20 minuter

Syftet är att synliggöra hur jargong, ton och bemötande smittar hela evenemanget.

Diskussionsfrågor

- Hur låter det i funktionärsgruppen när vi jobbar ihop?
- Finns det uttryck eller skämt som kan uppfattas exkluderande?
- Hur påminner vi varandra på ett schysst sätt om tonen glider åt fel håll?
- Hur påverkar vårt språk seglare, tränare och föräldrar?

Tips till lärgruppsledaren

Lyft Trygghetsrapportens resultat: verbala kränkningar förekommer oftast vid tävling – ofta omedvetet.

Se alla – skapa balans i funktionärsteamet

Tid: 20 minuter

Fokus på arbetsmiljö, normer och balans i roller.

Diskussionsfrågor

- Får alla rimlig återhämtning? Hur säkerställer vi pauser och avlösning?
- Hur fördelar vi roller och ansvar? Finns mönster kopplade till kön, ålder eller erfarenhet?
- Vilka normer ser vi i vår klubb – och hur påverkar de vilka som blir funktionärer?
- Hur kan vi vara förebilder även när något går fel eller känslorna svänger?

Övning

Låt gruppen identifiera två riskområden (t.ex. stress, jargong, ojämn arbetsfördelning) och två styrkor. Diskutera hur ni kan stärka det positiva.

Välkomna nya funktionärer

– sänkt tröskel, höjd gemenskap

Tid: ca 15 minuter

Här utforskas hur klubben kan bli bättre på att locka och behålla funktionärer.

Diskussionsfrågor

- Hur tar vi emot nya? Får de en introduktion eller ”här är en radio, kör”?
- Vem frågar vi – och missar vi någon?
- Vilka hinder finns idag för att bli funktionär, och hur kan vi ta bort dem?
- Hur jobbar vi med utveckling och utbildning?

Tipsa gärna om utbildningsportalen Kunskapsarenan och Seglingens Ledarskap.

Schysst tävling – på land och på vattnet

Tid: ca 15 minuter

Övningen syftar till att koppla funktionärsrollen till helhetsupplevelsen.

Diskussionsfrågor

- Vilken atmosfär vill vi att våra tävlingar ska ha?
- Hur visar vi välkomnande attityd på parkeringen, vid registrering, på vattnet?
- Hur kan vi påminna om värdegrunden under tävlingen – utan pekpinnar?
- Hur hanterar vi konflikter eller upphettade situationer mellan tränare, föräldrar eller seglare?

Schysst skepparmöte

– skapa samarbete och trygghet

Tid: ca 15 minuter

Gå igenom punkterna från materialet och diskutera hur de kan omsättas i praktiken.

Reflektionsfrågor

- Hur skapar vi ett skepparmöte som känns välkomnande?
- Hur undviker vi att förstärka ”vi och dem”-känslan?
- Hur säkerställer vi tydlighet utan att överdriva informationen?

Se gärna filmen om [*schysst bemötande*](#).

Praktiska tips inför barn- och ungdomstävlingar

Tid: ca 20 minuter

Fokus: trygghet, struktur och glädje.

Diskussionsfrågor

- Vilka anpassningar behöver vi göra när deltagarna är unga eller ovana?
- Hur skapar vi förutsägbarhet och trygghet i logistiken (bana, tid, toalett, pauser)?
- Hur kan vi säkerställa att alla får en positiv upplevelse – även de som kämpar eller är osäkra?

Tips att lyfta

- Gröna kappseglingsmallar
- Tydliga start- och målområden
- Korta race
- Pris till alla
- Reflektion efteråt

Hitta rätt om värdegrunden bryts

Tid: ca 15 minuter

Diskussionsfrågor

- Vilka rutiner har vi i klubben?
- Hur agerar jag om jag ser något som känns fel – på land eller på vattnet?
- Hur kan vi stötta varandra som funktionärer när knepiga situationer uppstår?

Gå igenom kontaktvägarna: klubbens styrelse, SSF, RF-SISU, visselblåsartjänsten, Idrottsombudsmannen, polis/socialtjänst vid misstanke om brott eller barn som far illa.

Avslutning – Vad tar vi med oss?

Tid: ca 10 minuter

Be varje deltagare dela en tanke eller ett konkreta beteende de vill ta med sig till nästa arrangemang.

Exempel

- ”Jag ska tänka mer på hur jag pratar i teamet.”
- ”Jag vill bli bättre på att välkomna nya funktionärer.”
- ”Jag ska se till att vi har struktur för avlösningar.”

Som lärgruppsledare kan du sammanfatta gruppens viktigaste insikter och gärna sammanställa i ett ”Schysst funktionär” dokument för klubben/tävlingen.

Återblick & Reflektion

– efter tävlingen eller tävlingssäsongen

Tid: ca 45 minuter

Planera in en uppföljning, gärna efter en stor tävling eller säsongen.

Reflektionsfrågor

- Vilken stämning skapade vi under årets tävlingar?
- Vad fungerade riktigt bra?
- Uppstod situationer där vi kunde ha agerat annorlunda?
- Hur fungerade bemanningen, kommunikationen och samarbetet?
- Hur väl lyckades vi skapa trygghet för seglare och föräldrar?

Avsluta med att lyfta styrkor och formulera 1–2 förbättringsområden inför nästa år.

Om Schysst Segling

Svenska Seglarförbundet arbetar för att göra segling tillgänglig för alla – oavsett bakgrund, ålder, förutsättningar, identitet eller erfarenhet.

Genom Schysst Segling stärker vi vår värdegrund och skapar en inkluderande, trygg och glädjefylld idrottsmiljö. Tillsammans kan vi skapa segling där alla känner sig välkomna och inspirerade att utvecklas hela livet.

Har du frågor eller vill komma i kontakt med oss?

Ring på 08-459 09 90 eller mejla till segling@ssf.se

Du hittar alltid senaste nytt på svensksegling.se

**Tillsammans kan vi skapa
segling där alla känner sig
trygga och inkluderade!**